

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

П Р И К А З

31.05.2019

Москва

№ 390/a

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 074/a «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'А' followed by a large, looping 'К' and a 'В'.

А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 390/а

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета
РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация:

юрист

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – программа специалитета, специальность), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика специальности

7. Высшее образование по программе специалитета в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

9. Содержание высшего образования по специальности определяется образовательной программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы специалитета может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с

использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы специалитета по очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы специалитета за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

15. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

16. Программы специалитета, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

17. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;

- 09 Юриспруденция,

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

18. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

19. При разработке программы специалитета Университет устанавливает специализацию программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

- специализация N 1 "Уголовно-правовая";
- специализация N 2 "Государственно-правовая";
- специализация N 3 "Гражданско-правовая";
- специализация N 4 "Международно-правовая";
- специализация N 5 "Военно-правовая".

20. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

События и действия, имеющие юридическое значение,

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, а также общественные отношения сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте.

21. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

22. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ специалитета представлен в Приложении 3.

23. При разработке программы специалитета задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы специалитета

24. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 255
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		300

25. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории государства и права, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 ЗЕ.

26. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

27. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- ознакомительная;

- практика по получению первичных профессиональных умений,

- практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

28. При проектировании программы специалитета разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 27 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

29. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы специалитета включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

30. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

31. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 25 настоящего Стандарта;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- дисциплины (модули) по теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционному праву России, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), финансовому праву, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), уголовно-исполнительному праву, международному праву, криминалистике, криминологии, правоохранным органам, основам оперативно-розыскной деятельности, основам теории национальной безопасности, специальной подготовке, предупреждению преступлений на

объектах транспорта, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы специалитета.

32. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы специалитета

34. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

35. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

36. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 4

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
ОПК-1 способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК- 2 способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

37. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР).

38. Программа специалитета должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

39. В программе специалитета могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии со специализацией программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы специалитета, указанные в приложении 7.

40. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчики:

- включают в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных

областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы специалитета вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу специалитета рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

41. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

42. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 18 настоящего Стандарта.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

43. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

44. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

45. При проектировании программы специалитета результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VI. Требования к условиям реализации программы специалитета

46. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

47. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы специалитета требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

6) При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

48. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалитета.

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6) Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалитета, включает в себя:

фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков.

49. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

1) Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень

квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 80 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 1 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

50. Требование к финансовым условиям реализации программы специалитета – финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации³.

VII. Оценка качества освоения программы специалитета

51. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ специалитета и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

52. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

53. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

54. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям настоящего Стандарта.

55. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

56. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

57. Оценка качества освоения программы специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468; 2017, № 38, ст. 5636; № 51, ст. 7812).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе специалитета, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе специалитета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

58. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает защиту выпускной квалификационной работы.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

59. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

60 Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данной специальности, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по специальности, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ)

Разработчики:		
ЮИ РУТ	Директор Юридического института	Н.А. Духно
ЮИ РУТ	Заместитель директора Юридического института по учебно-методической работе	М.Ю. Филиппова
ЮИ РУТ	Заведующий кафедрой «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	А.В. Борисов
ЮИ РУТ	Профессор кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	О.Р. Афанасьева
ЮИ РУТ	Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	В.Е. Суденко
ЮИ РУТ	Заведующий кафедрой «Транспортное право» ЮИ	А.И. Землин
ЮИ РУТ	Профессор кафедры «Транспортное право» ЮИ	А.В. Пищелко
ЮИ РУТ	Заведующий кафедрой «Методология права и юридическая коммуникация» ЮИ	Г.Г. Слышкин
ВНИИ МВД России	Главный научный сотрудник	М.В. Гончарова
Эксперты:		
ФГКУ «ВНИИ МВД России»	Заместитель начальника НИЦ № 1	И.Б. Колчевский

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

ПЕРЕЧЕНЬ
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу специалитета

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1	09.001	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755)
2	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Минтруда России от 09.10.2018 N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правотворческая деятельность	- в соответствии с правилами, методами и средствами юридической техники осуществление подготовки проектов нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка; общественные отношения в сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования
	правоприменительная деятельность	- осуществление профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры; - правильное понимание и квалификация юридических фактов на основе уверенного знания	транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте

		<p>действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное толкование и применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом; - на основе действующего законодательства избирание необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности; - обеспечение соблюдения действующего законодательства субъектами права и способствование укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; - разработка и юридически правильное оформление распорядительных, организационных, информационно-справочных и другие служебные документы; 	
--	--	---	--

	<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>- принятие правильных управленческих решений, соответствующих требованиям действующего законодательства;</p> <p>- планирование, организация и управление служебной деятельностью исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов;</p> <p>- разработка правового механизма реализации прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения исполнения ими своих обязанностей;</p> <p>- минимизация и предотвращение правовыми способами конфликта интересов в управленческой деятельности;</p>	
	<p>экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>- на основе научных методов исследования проведение или участие в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия</p>	

	<p>для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;</p> <p>- осуществление консультационной деятельности по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне;</p> <p>- дача юридических заключений по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;</p> <p>- дача квалифицированны х юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;</p>	
<p>правоохранительная деятельность</p>	<p>- уважение чести и достоинства, неприкосновенность и личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- применение в</p>	

		<p> профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; </p> <p> - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в </p>	
--	--	---	--

		<p>том числе на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах; - соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; - выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами, авариями и 	
--	--	--	--

		<p>крушениями, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p>	
01 Образование и наука	научно-исследовательская деятельность	<p>- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта научных исследований по проблемам в сфере транспорта;</p> <p>- обобщение и формулирование выводов по теме исследования, подготовка отчетов по результатам выполненных исследований, опубликование их в научных изданиях и сообщение на научных конференциях</p>	<p>Научно-исследовательские организации, осуществляющие экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе на объектах транспорта. Научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования.</p>
	педагогическая	<p>- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального</p>	<p>Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированные на</p>

		<p>, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров, в том числе для транспортной сферы;</p> <p>- реализация в процессе педагогической деятельности правового воспитания граждан</p>	<p>подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.</p>
--	--	---	---

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы специалитета**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	A/02.7	7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/03.7	7
09.002 Специалист по	А	Вспомогательная деятельность	6	Сбор и предварительн	A/01.6	6

конкурентному праву			ый анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации			
			Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	A/02.6	6	
	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/01.7	7
				Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/02.7	7
	С	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	C/01.8	8

				Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	C/02. 8	8
	D	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	8	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/01. 8	8
				Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	D/02. 8	8

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи). УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение. УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.4. Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики. УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет цели деятельности личности и работы команды. УК-3.2. Владеет методами найма, оценки и отбора персонала. УК-3.3. Знает принципы и методы организации и руководства работой команды.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского язык для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.4. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4. Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения</p>
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.

(в том числе здоровье- сбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Владеет навыками самооценки. УК-6.3. Знает принципы образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни. УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. УК-7.4. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельност и	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду; УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности; УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

Приложение 5
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и
индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	ОПК-1.1 знает нормы материального и процессуального права ОПК-1.2 умеет ориентироваться в действующей системе права и законодательства ОПК-1.3 обладает навыками применения в своей профессиональной деятельности норм материального и процессуального права
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 знает нормы материального, процессуального и международного права, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; ОПК-2.2 умеет применять нормы материального, процессуального и международного права в профессиональной деятельности; ОПК-2.4 обладать навыками применения принципов, норм и положений материального, процессуального и международного права в профессиональной деятельности; ОПК-2.5 обладать навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Приложение 6
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности - <u>правотворческий</u>				
- в соответствии с правилами, методами и средствами юридической техники осуществление подготовки проектов нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; общественные отношения в сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте	ПКО-1: способностью в соответствии с правилами, методами и средствами юридической техники осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	ПКО-1.1 знать законодательство Российской Федерации ПКО-1.2 действовать в соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, равенства граждан перед законом, уважения чести и достоинства и неприкосновенности личности; ПКО-1.3 уметь подготавливать проекты нормативных правовых актов по совершенствованию действующего законодательства; составлять проекты	09.001 Следователь-криминалист 09.002 Специалист по конкурентному праву

			<p>процессуальных документов, проектов гражданско-правовых договоров; деловых писем, запросов в органы государственной власти и местного самоуправления ;</p> <p>ПКО-1.4 уметь ориентироваться в вопросах политики, социально-экономической жизни общества и государства, применять знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук для решения профессиональных задач.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности - правоприменительный				
<p>- осуществление профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры;</p> <p>- правильное понимание и квалификация юридических фактов на основе уверенного знания действующего</p>	<p>события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами;</p> <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового</p>	<p>ПКО-2: способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры</p>	<p>ПКО-2.1 знать действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, поддерживать необходимый уровень личной правовой культуры;</p> <p>ПКО-2.2 уметь оценивать наличие оснований и достаточность материалов для</p>	

<p>законодательства; - правильное толкование и применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом; - на основе действующего законодательства избирать необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности; - обеспечение соблюдения действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; - разработка и юридически правильное</p>	<p>обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и общественные отношения в сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте</p>		<p>принятия юридически значимых решений; ПКО-2.3 уметь представлять и квалифицированно отстаивать права и законные интересы граждан, а также организаций в судах, административных и иных органах власти и управления; ПКО-2.4 обладать навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	
<p>а субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; - разработка и юридически правильное</p>		<p>ПКО-3: способностью правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства</p>	<p>ПКО-3.1 знать правила квалификации юридических фактов; ПКО-3.2 уметь анализировать правоотношения; с учетом всех значимых обстоятельств юридически правильно квалифицировать события и факты, возникающие в процессе</p>	

<p>оформление распорядительных, организационных, информационно-справочных и другие служебные документы;</p>			<p>профессиональной деятельности; ПКО-3.3 уметь осуществлять анализ документов, информации, содержащейся в них, с целью проверки ее соответствия действующему законодательству; ПКО-3.4. уметь правильно оценивать информацию о действиях граждан, организаций, органов власти и управления, содержащейся в документах (актах, соглашениях, постановлениях и др.) для установления ее соответствия требованиям законодательства РФ, а также выявлять причинно-следственные связи, которые могут обуславливать фактические либо возможные негативные последствия.</p>	
		<p>ПКО-4: способностью правильно толковать и применять нормативные</p>	<p>ПКО-4.1 знать правила толкования и применения нормативных правовых актов</p>	

		<p>правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом</p>	<p>в профессиональной деятельности; ПКО-4.2 обладать навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; ПКО-4.3 уметь пользоваться правовыми информационно-справочными системами, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения; ПКО-4.4. уметь разъяснять требования законодательства Российской Федерации; ПКО-4.5. уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства; ПКО-4.6. обладать навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов.</p>	
		ПКО-5:	ПКО-5.1 знать	

		<p>способностью на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности</p>	<p>действующее законодательство, частности, регулирующие вопросы безопасности на транспорте; ПКО-5.2 уметь анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения; ПКО-5.3 обладать навыками по выделению главного в работе, точной постановке задач и доведению порученного дела до конкретного результата;</p>	
		<p>ПКО-6: способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности</p>	<p>ПКО-6.1 уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности и организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности и за нарушения законодательства Российской Федерации; ПКО-6.2. обладать навыками по применению</p>	

			психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.	
		ПКО-7: способностью разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы	ПКО-7.1 знать правовые основы, устанавливающие требования к разработке и оформлению распорядительных, организационных, информационно-справочных и других служебных документов; ПКО-7.2 уметь составлять процедурно-процессуальные документы.	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
- принятие правильных управленческих решений, соответствующих их требованиям действующего законодательства; - планирование, организация и управление служебной деятельностью исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов; - разработка правового механизма реализации прав	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение	ПКО-8: способностью принимать правильные управленческие решения соответствующие требованиям действующего законодательства	ПКО-8.1 уметь проводить анализ и проверку внутренних и внешних документов на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации; ПКО-8.2 уметь осуществлять системный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению	

<p>участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения исполнения ими своих обязанностей; - минимизация и предотвращение правовыми способами конфликта интересов в управленческой деятельности;</p>	<p>законности и правопорядка; общественные отношения сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте</p>		<p>норм, установленных законодательством Российской Федерации;</p>	
		<p>ПКО-9: способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ПКО-9.1 уметь определять потребности организации или структурного подразделения в персонале, а также необходимые профессиональные качества работающего персонала; ПКО-9.2 уметь повышать трудовую мотивацию, стимулировать инициативу и активность работников; ПКО-9.3 уметь разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации, подразделения организации</p>	

			<p>требованиям законодательства;</p> <p>ПКО-9.4. уметь проводить аттестацию работников или оценку их профессионального уровня;</p> <p>ПКО-9.5. уметь принимать организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля на предмет их соответствия внутренним правилам организации, а также законодательству Российской Федерации.</p>	
		<p>ПКО-10: способностью разрабатывать правовой механизм реализации прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения ими исполнения своих обязанностей</p>	<p>ПКО-10.1 уметь осуществлять контроль функционирования системы мер, направленной на реализацию прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения ими исполнения своих обязанностей;</p> <p>ПКО-10.2 уметь организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций,</p>	

			методических и иных материалов; ПКО-10.3 уметь применять меры дисциплинарной ответственности к должностным лицам организации за совершение действий (бездействий), которые привели к нарушению законодательства Российской Федерации;	
		ПКО-11: способностью минимизировать и предотвращать правовыми способами конфликт интересов в управленческой деятельности	ПКО-11.1 уметь анализировать, обобщать информацию и принимать меры по минимизации и предотвращению конфликта интересов в управленческой деятельности, в том числе в сфере транспорта; ПКО-11.2 уметь осуществлять мониторинг деятельности на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации	
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-консультационный				
- на основе научных методов исследования	события и действия, имеющие юридическое значение;	ПКО-12: способностью на основе научных	ПКО-12.1 знать научные методы исследования,	

<p>проведение или участие в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;</p> <p>- осуществление консультационной деятельности по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне;</p> <p>- дача юридических заключений по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;</p> <p>- дача квалифицированных юридических заключений по</p>	<p>общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами;</p> <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка;</p> <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте</p>	<p>методов исследования проводить или участвовать в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности</p>	<p>правила проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;</p> <p>ПКО-12.2 уметь проводить экспертизу информационно-аналитических, организационно-распорядительных и процессуальных документов на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации;</p> <p>ПКО-12.3 уметь обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности;</p>	
		<p>ПКО-13: способностью осуществлять консультационную деятельность</p>	<p>ПКО-13.1 в совершенстве знать правовые нормы, регулирующие общественные</p>	

<p>вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;</p>		<p>по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне</p>	<p>отношения в сфере транспортного и иных отраслей законодательства; ПКО-13.2 уметь анализировать и обобщать информацию по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства; ПКО-13.3 уметь подготавливать рекомендации по результатам исследований вопросов транспортного, а также иных отраслей законодательства;</p>	
		<p>ПКО-14: способностью давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц</p>	<p>ПКО-14.1 уметь анализировать эффективность мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации, а также деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц; ПКО-14.2 уметь</p>	

			составлять документы и подготавливать рекомендации по результатам исследований, экспертно-аналитической и информационно й деятельности; ПКО-14.3 уметь анализировать судебную практику;	
		ПКО-15: способностью давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта	ПКО-15.1 знать порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта; ПКО-15.2 уметь составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта; ПКО-15.3 уметь составлять проекты процессуальных документов, тексты правовых, локальных и иных нормативных	

			<p>актов, проекты гражданско-правовых договоров; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности – <u>правоохранительная деятельность</u></p>				
<p>- уважение чести и достоинства, неприкосновенности личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- применение в профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-</p>	<p>события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка; общественные отношения в сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и</p>	<p>ПКО-16: способностью уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПКО-16.1 знать правовые основы, обеспечивающие охрану права на честь и достоинство, неприкосновенность личности, иные конституционные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПКО-16.2 уметь ориентироваться в вопросах текущей политики, социально-экономических отношений, используя для этого знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении</p>	

<p>криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;</p> <p>- реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте;</p> <p>- осуществление предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их</p>	<p>функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте</p>		<p>профессиональных задач;</p> <p>ПКО-16.3 уметь обеспечивать безопасность, уважение чести и достоинство личности, соблюдение и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных и иных процессуальных действий;</p>	
		<p>ПКО-17: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированны</p>	<p>ПКО-17.1 знать современные технико-криминалистические средства, основы программного обеспечения предварительного расследования, быть осведомленным о средствах и методах криминалистического обеспечения, опыте их применения;</p> <p>ПКО-17.2 уметь правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения, разграничивать виды ответственности;</p> <p>ПКО-17.3 уметь</p>	

<p>совершению; правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах;</p> <p>- соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности;</p> <p>- выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами, авариями и крушениями, в том числе на объектах транспортной</p>		<p>е методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта</p>	<p>взаимодействовать с соответствующими уполномоченными органами в целях недопущения нарушений законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПКО - 17.4.</p> <p>уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, программное обеспечение предварительного расследования, положительный опыт;</p> <p>ПКО - 17.5.</p> <p>применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий;</p>	
		<p>ПКО-18:</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты</p>	<p>ПКО-18.1 знать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение</p>	

<p>инфраструктур ы, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>государственно й тайны и информационн ой безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>режима секретности; ПКР-18.2 обладать навыками по соблюдению в профессиональн ой деятельности требований правовых актов в области защиты государственно й тайны и информационно й безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПКР-18.3 обладать навыками по принятию мер по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия; ПКР-18.4 обладать навыками работы с информацией ограниченного распространени я</p>	
---	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский

<p>- участие в фундаментальн ых и прикладных исследованиях в области профессиональн ой деятельности; - проведение на основе анализа</p>	<p>Научно- исследовательские организации, осущест вляющие экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний в сфере обеспечения</p>	<p>ПКО-19: способностью на основе анализа правоприменит ельной практики, научной информации, отечественного и зарубежного</p>	<p>ПКО-19.1 знать и уметь применять методы анализа правоприменит ельной практики, научной информации, отечественного и зарубежного</p>	
---	--	---	--	--

<p>правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта научных исследований по проблемам в сфере транспорта;</p> <p>- обобщение и формулирование выводов по теме исследования, подготовка отчетов по результатам выполненных исследований, опубликование их в научных изданиях и сообщение на научных конференциях</p>	<p>национальной безопасности, в том числе на объектах транспорта.</p> <p>Научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования.</p>	<p>опыта проводить научные исследования в области права</p>	<p>опыта;</p> <p>ПКО-19.2 знать методику проведения научных исследований в области права;</p> <p>ПКО-19.3 уметь анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПКО-19.4 обладать навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующей эффективной реализации законодательства, в том числе в сфере транспорта;</p> <p>ПКО-19.5 владеть навыками организации и проведения научного исследования;</p> <p>ПКО-19.6 уметь анализировать судебную и иную правоприменительную практику.</p>	
		ПКО-20:	ПКО-20.1 уметь	

		<p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях</p>	<p>обобщать и формулировать выводы по теме исследования; ПКО-20.2 уметь готовить отчеты по результатам выполненных исследований; ПКО-20.3 владеть навыками подготовки научных изданий к опубликованию; ПКО-20.4 владеть навыками подготовки научных докладов и тезисов выступлений на научно-представительских мероприятиях; ПКО-20.5 уметь творчески анализировать информацию, результаты проведенного научного исследования делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения;</p>	
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
<p>- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях,</p>	<p>Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального, высшего и</p>	<p>ПКО-21: способностью на необходимом теоретическом уровне с</p>	<p>ПКО-21.1 знать современные методики преподавания юридических дисциплин</p>	

<p>образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров, в том числе для транспортной сферы;</p> <p>- реализация в процессе педагогической деятельности правового воспитания граждан</p>	<p>дополнительного образования, ориентированные на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.</p>	<p>применением современных методик преподавать юридические дисциплины (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров</p>	<p>(модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров</p> <p>ПКО-21.2 уметь применять современные методики преподавания юридических дисциплин (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров;</p> <p>ПКО-21.3 владеть навыками применения современных</p>	
--	---	---	---	--

			<p>методик преподавания юридических дисциплин (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров;</p> <p>ПКО-21.4 уметь публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	
		<p>ПКО-22: способностью в процессе педагогической деятельности осуществлять правовое воспитание граждан</p>	<p>ПКО-22.1 знать методы, средства и приемы реализации мер по правовому воспитанию граждан;</p> <p>ПКО-22.2 владеть навыками реализации методов, средств и приемов правового воспитания граждан.</p>	

Приложение 7
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
(код, наименование)

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Специализация – уголовно-правовая				
Тип задач профессиональной деятельности – <u>правоохранительная деятельность</u>				
уважение чести и достоинства, неприкосновенности личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; - применение в профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере государственных институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка; общественные отношения	ПКР-1: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте	ПКР-1.1. уметь расследовать и организовывать расследование уголовного дела; ПКР-1.2. уметь выдвигать и проверять версии в ходе производства дознания или предварительного следствия; ПКР-1.3. уметь планировать, организовывать и производить следственные действия; ПКР-1.4. уметь организовать взаимодействие правоохранительных органов с целью раскрытия и расследования преступлений, совершаемых на транспорте.	

<p>приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;</p> <p>- реализация мероприятий по</p>	<p>сфере реализации правовых норм в процессе строительства, эксплуатации и функционирования транспортного комплекса, обеспечения законности и укрепления правопорядка на транспорте</p>			
<p>получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте;</p> <p>- осуществление предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах;</p> <p>- соблюдение в</p>		<p>ПКР-2: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПКР-2.1 знать действующее законодательство об ответственности за коррупционные правонарушения; ПКР-2.2 знать законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции; ПКР-2.3 знать состояние коррупционных правонарушений, понимать причины и условия, способствующие их совершению; ПКР-2.4 знать законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции; ПКР-2.5 уметь расследовать и организовывать расследование уголовного дела;</p>	
<p>- соблюдение в</p>		<p>ПКР-3: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональн</p>	<p>ПКР-3.1 знать правила оформления результатов применения криминалистическо й и специальной</p>	

<p>профессионально й деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности;</p> <p>- выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами, авариями и крушениями, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ой деятельности в процессуальных и иных служебных документах</p>	<p>техники при производстве следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>ПКР-3.2 уметь оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>ПКР-3.3 уметь творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения;</p>	
	<p>ПКР-4: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с транспортными катастрофами,</p>	<p>ПКР-4.1. обладать навыком по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции;</p> <p>ПКР-4.2. знать устройство и порядок применения средств индивидуальной защиты;</p>	

		<p>авариями и крушениями, оказывать первую помощь, обеспечивать безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПКР-4.3. уметь принять средства индивидуальной защиты ПКР-4.4. уметь принять средства индивидуальной защиты ПКР-4.5. уметь применять организационные и управленческие методы и приемы при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции.</p>	
--	--	---	---	--